

# ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

## для науковців, освітян, інноваторів

### за 25-29 березня 2024 року

1. Гранти, міжнародна підтримка .....	1
2. Документи міжнародних організацій .....	3
3. Корисні новини України та світу .....	8
4. Наукові заходи.....	12

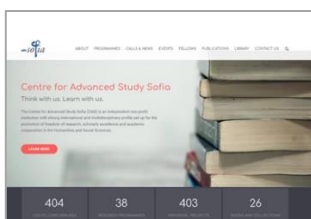
## 1. Гранти, міжнародна підтримка

### ПРОГРАМА СТИПЕНДІЙ «SUSTAINING UKRAINIAN SCHOLARSHIP»

Центр перспективних досліджень (CAS Sofia) оголошує конкурс на участь у програмі стипендій «Sustaining Ukrainian Scholarship» (SUS) на 2024/2025 навчальний рік. Програма спрямована на підтримку кваліфікованих дослідників (рівень постдоків) у галузі гуманітарних та соціальних наук (у т.ч. юриспрудентція та економіка), які мають намір реалізувати власний проект. Учасники стипендіальної програми матимуть можливість тривалий час (один або два семестри) перебувати у Бухаресті або Софії або обрати продовження роботи в Україні. Окрім стипендії (850 євро/місяць, оплата проживання, відшкодування витрат на проїзд) вони матимуть доступ до бібліотеки та електронних ресурсів, можуть отримати кошти на організацію невеликих заходів для спільних проектів з партнерськими організаціями, проведення семінарів, відвідування мережових зустрічей за кордоном або інших академічних заходів, запитати фінансування розвитку чи реконструкції дослідницької інфраструктури у цифровій сфері. Заявку на участь можна подати до 31 березня 2024 року.

Детальніше: <http://surl.li/qdytz>, <http://surl.li/rynkr>, <http://surl.li/rynla>

Фото: скріншот



## ЗМІНИ ДО СИСТЕМИ НАДАННЯ ЩОРІЧНИХ ГРАНТІВ МОЛОДИМ УЧЕНИМ ТА ДОКТОРАМ НАУК

Кабінет Міністрів України ухвалив проєкт Указу Президента України «Про внесення змін до деяких Указів Президента України щодо щорічних грантів Президента України молодим ученим та докторам наук». Мета - забезпечити активну участь молодих учених у науковій та науково-технічній діяльності. Ключові зміни, запропоновані урядом, полягають у відновленні з 2025 року відбору та надання починаючи з 2026 року 77 щорічних грантів Президента України для підтримки наукових досліджень молодих учених та 20 щорічних грантів Президента України для здійснення наукових досліджень докторами наук. Національний фонд досліджень при цьому буде забезпечувати проведення конкурсів наукових проєктів на отримання грантів та їхню реалізацію.

Детальніше: <http://surl.li/rzlvo>

Фото: МОН



## KSE FOUNDATION

Київська школа економіки продовжує грантову програму «Talents for Ukraine», мета якої - підтримка на конкурсних засадах нового покоління лідерів та їхніх ідей. Наразі фокус програми зосереджений на STEM-напряму: природничі науки, технології, інженерія, математика. Заявники мають продемонструвати творчий підхід; допитливість й винахідливість; унікальність і креативність; гарну ідею; вміння досягати результату. Річний бюджет програми, який спрямовується на підтримку проєктів, складає 1 млн. дол. США, причому 60% його планується розподілити між технологічними та науковими проєктами, а 40% спрямувати на підтримку талантів в інших сферах.

Детальніше: <https://150.foundation.kse.ua/>, <https://150.foundation.kse.ua/form>, [https://t.me/navchai\\_smilyvo/252](https://t.me/navchai_smilyvo/252)

Фото: скріншот



## СТИПЕНДІАЛЬНА ПРОГРАМА ДЛЯ МОЛОДИХ ФАХІВЦІВ

Міністерство закордонних справ Литовської Республіки разом із ЄС пропонують Стипендіальну програму NATOLIN, орієнтовану на сприяння професійному розвитку молодих людей без наукового ступеня. Це нова 8-місячна програма, яка забезпечує удосконалення професійних навичок, підтримує особистий розвиток і тим самим збільшує шанси на працевлаштування молодих фахівців з України, Молдови та Грузії. Вона заохочує молодих спеціалістів, які прагнуть зробити свій внесок у прогрес своїх країн шляхом розбудови людського капіталу. Програма підтримується наставниками для отримання практичних навичок у спеціалізованому професійному середовищі та охоплює два етапи: на першому учасники навчаються у традиційному, змішаному та електронному форматах навчання; на другому беруть участь у тренінгах та стажуванні у віртуальному або змішаному форматі. Кожен відібраний до участі у програмі отримуватиме 1,2 тис. євро упродовж восьми місяців навчання і стажування. Програма реалізується у рамках проєкту EU4YOUTH – «EU4Youth-Natolin4EaP». Заявку на участь можна подати до 10 травня 2024 року.

Детальніше: <http://surl.li/rzllmp>, <http://surl.li/rzlljz>, <http://surl.li/rzllji>, <http://surl.li/rzlllh>, <http://surl.li/rzllnl>, <http://surl.li/rzlllu>, <http://surl.li/rzllob>

Фото: скріншот



## 2. Документи міжнародних організацій

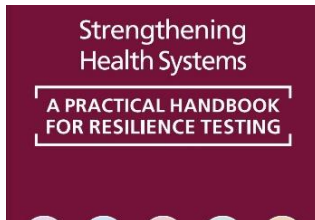
### ОЕСР: ЗМІЦНЕННЯ СТІЙКОСТІ СИСТЕМ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила посібник «Зміцнення систем охорони здоров'я: практичний посібник з перевірки стійкості». Наголошується, що пандемія COVID-19 продемонструвала критичну необхідність стійкості систем охорони здоров'я. Незважаючи на значний вплив, який такі кризи (пандемія, наслідки зміни клімату, геополітичні конфлікти, фінансові крахи або збої у роботі цифрових технологій) можуть чинити на економіку та суспільство, розробникам політики у секторі охорони здоров'я бракує інструментів для перевірки того, наскільки їхні системи охорони здоров'я справлятимуться з екстремальними навантаженнями. ОЕСР разом із Європейською обсерваторією з систем і політики охорони здоров'я за підтримки Європейської комісії розробили для відповідних цілей спеціальну комплексну методологію, викладену у зазначеному посібнику, яка була випробування

упродовж 2023 року у ряді країн (Фінляндії, Греції, Іспанії). Посібник надає політикам у сфері охорони здоров'я інструменти для оцінювання стійкості цих систем та визначення чинників, що можуть впливати на її підвищення; закликає до політичного діалогу на основі виявлених структурних недоліків, формування коригувальної політики та пошуку цільових інвестицій.

Детальніше: <http://surl.li/rwdcd>, <http://surl.li/rwhpq>,  
<https://doi.org/10.1787/3a39921e-en>

Фото: скріншот



## ОЕСР: ВИХОВАННЯ НАСТУПНОГО ПОКОЛІННЯ «ЗЕЛЕНИХ» І «ЦИФРОВИХ» ІННОВАТОРІВ

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Виховання наступного покоління «зелених» і «цифрових» інноваторів: роль вищої освіти» із серії «Перспективи освітньої політики ОЕСР». Він спрямований на підтримку зусиль політиків і практиків із поглиблення розуміння компетенцій, що можуть стимулювати й формувати інновації для цифрового і «зеленого» переходів. У документі міститься аналіз тематичних досліджень, які розкривають вплив традиційних програм вищої освіти на ефективний розвиток компетенцій, що мають вирішальне значення для «зелених» і цифрових інновацій. У ньому виокремлено чотири ключові блоки: відстеження та оцінювання компетенцій; розроблення навчальних програм; підвищення залученості студентів; зміцнення партнерства з приватним сектором. Звіт підготовлений Групою з політики у сфері вищої освіти ОЕСР в рамках ініціативи «Практичне співтовариство з освіти та інновацій» (EIPC) Нового європейського інноваційного порядку денного Європейського союзу (пріоритет 4 «Сприяння, залучення та утримання талантів у галузі глибоких технологій»).

Детальніше: <http://surl.li/rxcrr>, <http://surl.li/rxcrz>, <https://doi.org/10.1787/bb6e432e-en>

Фото: скріншот



## ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ СТАЖУВАННЯ В ЄС

На сайті Європейської Комісії опублікована інформація про нові пропозиції Комісії щодо підвищення якості стажування в ЄС. Наголошується, що завдяки цим пропозиціям стажери отримають вигоду від кращої якості стажувань, оскільки це дозволить покращити умови праці і забезпечити можливість стажування для кожного незалежно від його соціально-економічного походження чи інвалідності. Стажування – важливий спосіб отримати практичний досвід, отримати нові навички та знайти роботу. Нещодавнє дослідження Євробарометра показало, що 78% молодих європейців проходили принаймні одну практику, а 68% знайшли роботу після цього. Більше половини цих стажувань були оплачуваними, а 61% респондентів мали повний або частковий доступ до соціального захисту. Пропонується реалізувати цілий комплекс заходів: удосконалення змісту навчання; забезпечення справедливої оплати праці; допомога слухачам у відстоюванні своїх трудових прав; доступ до належного соціального захисту; боротьба зі звичайними роботами під виглядом стажування; створення каналів для повідомлення про недбалість і погані умови праці; сприяння рівному доступу до можливостей стажування; можливість гібридної та віддаленої роботи; профорієнтація і наставництво. Поточні рамки ЄС щодо стажування містять 21 принцип забезпечення високоякісних умов навчання та роботи. До них належать чіткі оголошення про вакансії, письмові угоди про стажування, чітко визначені цілі навчання та прозора інформація про винагороду й соціальний захист. Нові правила зміцнюють основні принципи відповідно до рекомендацій Конференції з майбутнього Європи та Європейського парламенту.

Детальніше: <https://commission.europa.eu>

Фото: ЄК



## ОЕСР: ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА РОБОЧОМУ МІСЦІ

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Використання штучного інтелекту на робочому місці» із серії «Документи ОЕСР зі штучного інтелекту». На підставі проведених досліджень зроблено висновок про перспективи використання ШІ на робочому місці. Наведені дані проведених ОЕСР опитувань роботодавців і працівників: четверо з п'яти працівників кажуть, що ШІ підвищив їхню ефективність на роботі, а троє з п'яти - що він збільшив їхнє задоволення від роботи. Однак переваги ШІ залежать від усунення пов'язаних із ним ризиків. З огляду на вплив ШІ, професії, які зазнають найбільшого ризику автоматизації, становлять близько 27% зайнятості у країнах

ОЕСР. Експерти та власне самі працівники висловлюють занепокоєння з приводу збільшення інтенсивності праці, збору та використання даних, поглиблення нерівності. У звіті систематизовано основні ризики упровадження ШІ на робочих місцях, які необхідно враховувати роботодавцям та політикам, вказано на основні прогалини у політиці щодо ШІ та запропоновано можливі шляхи розвитку ринків праці.

Детальніше: <http://surl.li/ryphc>, <http://surl.li/ryphl>,  
<https://doi.org/10.1787/73d417f9-en>

Фото: скріншот



## ОЕСР: БОРОТЬБА З КОРУПЦІЄЮ ТА ДОБРОЧЕСНІСТЬ-2024

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Прогноз щодо доброчесності та боротьби з корупцією - 2024». Наголошується, що корупція негативно впливає на добробут суспільства і демократичні інституції. Це поглиблює нерівність і послаблює економічне зростання, підриває стійкість і належне функціонування держав, перешкоджає довірі до урядових структур. Тому країни по всьому світу особливо останнім часом активно інвестують у зміцнення своїх систем боротьби з корупцією та підтримки доброчесності. У цьому виданні аналізуються зусилля країн-членів щодо підтримання доброчесності та боротьби з корупцією. На основі зібраних даних аналізується ефективність систем забезпечення доброчесності та непідкупності у країнах, розглядаються найбільш серйозні виклики, які наразі постали перед урядами (включно із «зеленим» переходом, штучним інтелектом та іноземним втручанням) та недоліки нинішніх систем по боротьбі з корупцією, наводиться прогноз щодо політичних дій зі зміцнення доброчесності.

Детальніше: <http://surl.li/ryzbp>, <http://surl.li/ryzds>,  
<https://doi.org/10.1787/968587cd-en>

Фото: скріншот

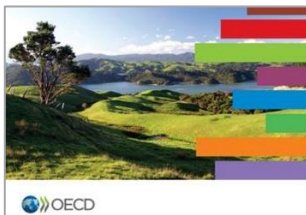


## ОЕСР: ОГЛЯД ПОКАЗНИКІВ ЩОДО НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Огляд показників щодо навколишнього середовища». Зміна клімату викликає глобальне занепокоєння, оскільки загрожує екосистемам і біорізноманіттю, впливає на водні ресурси, частоту та масштаб екстремальних погодних явищ, що в сукупності тягне значні негативні наслідки для виробництва продуктів харчування, добробуту людей та соціально-економічного розвитку. Новий веб-формат представлення даних Environment at a Glance Indicators, запропонований ОЕСР, надає можливість зацікавленим особам отримати у режимі реального часу онлайн-доступ до останніх зіставних даних щодо довкілля країн ОЕСР в обсязі основного набору екологічних показників організації, - інструменту, який традиційно використовується для оцінювання екологічної ефективності країн і відстеження курсу на сталий розвиток. Веб-версія дозволяє працювати з табличними даними та графіками, завантажувати їх, обмінюватися, завантажувати тематичні веб-публікації. Йдеться про показники, що відображають актуальні відомості про зміну клімату, біорізноманіття, водні ресурси, якість повітря, циркулярну економіку і ресурси океану, що супроводжуються коротким аналітичним звітом з експертними висновками.

Детальніше: <http://surl.li/sacho>, <http://surl.li/sacil>, <https://doi.org/10.1787/ac4b8b89-en>

Фото: скріншот



## ІНСТРУМЕНТАРІЙ ДЛЯ БОРОТЬБИ З ПІДРОБКАМИ В ЄС

Європейська комісія прийняла Рекомендації, спрямовані на боротьбу з контрафактною діяльністю як в інтернеті, так і офлайн. Документ містить ряд стратегічних ініціатив, спрямованих на боротьбу з підробками та посилення захисту прав інтелектуальної власності; розробку спеціального інструментарію для підвищення стійкості компаній та кращого захисту власних нематеріальних активів від злочинців (у тому числі кібер-крадіжок). Серед згаданих інструментів акцент зроблено на IP scan enforcement voucher (ваучер перевірки дотримання прав інтелектуальної власності). В якості заходів пропонується створення єдиного контактного центру з питань захисту прав інтелектуальної власності; сприяння приєднанню до Закону про цифрові послуги; підтримка розвитку альтернативних механізмів вирішення спорів (Digital Service Act), включаючи Центр медіації EUIPO. Рекомендації підготовлені на виконання плану заходів Європейської комісії у сфері інтелектуальної власності та ґрунтуються на практиці й напрацюваннях Європейської обсерваторії з питань

порушення прав інтелектуальної власності. Очікується, що виконання рекомендацій дозволить посилити співпрацю між правовласниками, постачальниками послуг та правоохоронними органами та дозволить активно залучати новітні технології.

Детальніше: <http://surl.li/saeph>, <http://surl.li/saeqa>, <http://surl.li/saecm>

Фото: скріншот



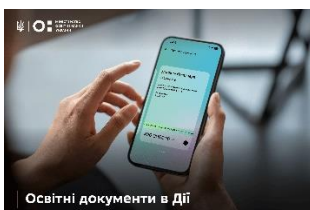
### 3. Корисні новини України та світу

#### ДОКУМЕНТИ ПРО ОСВІТУ В ЗАСТОСУНКУ «ДІЯ»

Міністерство цифрової трансформації повідомляє про доступність документів про здобуту освіту різних рівнів у застосунку «Дія» у розділі «Документи». Йдеться про: свідоцтво про базову середню освіту; атестат / свідоцтво про повну загальну середню освіту; свідоцтво про присвоєння (підвищення) робітничої кваліфікації; диплом кваліфікованого робітника; диплом фахового молодшого бакалавра; диплом молодшого спеціаліста; диплом молодшого бакалавра; диплом бакалавра; диплом спеціаліста; диплом магістра; диплом доктора філософії; диплом доктора мистецтва. Побачити документи у загальному переліку застосунку «Дія» можна, якщо заклад освіти уніс відповідну інформацію до Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО). Згодом у «Дії» з'являться й додатки до названих вище документів. Це – результат спільної роботи Мінцифри, Міністерства освіти і науки України та Державного підприємства «Інфоресурс».

Детальніше: <http://surl.li/rwnvo>

Фото: скріншот



#### ЧОТИРИ ПРАКТИКИ НАВЧАННЯ, ЯКІ СПРИЯЮТЬ АКАДЕМІЧНІЙ ДОБРОЧЕСНОСТІ

На сайті Міжнародного центру академічної доброчесності (ICAI) опублікована стаття Меган Міттельштадт «Чотири практики навчання, які сприяють



академічній доброчесності». У ній наголошується, що серед багатогранних обов'язків, покладених на викладачів, є підтримка академічної доброчесності. Разом із тим, ця етична норма є не лише невід'ємною частиною професійних обов'язків викладача, але й визначальним чинником успіху та усієї освітньої траєкторії студентів як в університеті, так і за його межами. У «Основних цінностях академічної доброчесності» Міжнародного центру академічної доброчесності зазначено «академічна доброчесність ґрунтується на шести основних цінностях: чесність, довіра, справедливість, повага, відповідальність і мужність». Ці цінності не лише слугують основою для дотримання академічних стандартів, але й роблять значний внесок у розвиток академічних досягнень студентів, готуючи їх до успішного майбутнього життя та роботи. Автор пропонує чотири прості стратегії навчання, реалізація яких сприятиме успіху студентів, а також підтримуватиме їх академічну чесність. 1) Чітко і неодноразово повідомляти про свої очікування та політику академічної чесності. 2) Створити сприятливе навчальне середовище, в якому студенти почуваються комфортно, обговорюючи труднощі у навчанні та шукаючи на допомогу від колег та викладачів. 3) Забезпечити прозорість у навчанні та викладанні. 4) Використовувати базові оцінки з низькими ставками (або без ставок). Вибір навчального матеріалу також відіграє ключову роль у підтриманні академічної доброчесності. Меган упевнена, що використовуючи ці стратегії викладання можна створити будь-який курс, що дійсно сприятиме академічній доброчесності, забезпечуватиме залученість студентів та їх академічну успішність.

Детальніше: <http://surl.li/rwloz>, <http://surl.li/rwltn>

Фото: ICAI



## EBSCO: КЕРІВНІ ПРИНЦИПИ ВІДПОВІДАЛЬНОГО ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Компанія EBSCO на власному вебсайті оприлюднила керівні принципи відповідального використання штучного інтелекту. У документі наголошується, що генеративний штучний інтелект вже здійснює революцію у різних галузях, включно з бібліотечним сектором. Він трансформує інформаційний ландшафт і фундаментально змінює робочі процеси щодо дослідження, оцінки та взаємодії з контентом. Бібліотеки можуть отримати вигоду від ГШІ у багатьох аспектах: від розширеного пошуку та доступності інформації до персоналізованого досвіду й оптимізації робочих процесів. Разом із тим, важливо розуміти вразливість ГШІ до потенційної дезінформації та фактичних неточностей

(«галюцинацій»), важливість етичних міркувань (упередженість, несправедливість, обмежений досвід у предметній галузі), занепокоєння частини суспільства з приводу захисту авторських прав. Керівними принципами відповідального використання штучного інтелекту є: якість - надання надійних дослідницьких ресурсів; прозорість - використання генеративних технологій на основі штучного інтелекту у продуктах має бути чітко окреслено для підтримки прийняття обґрунтованих рішень клієнтами і користувачами продуктів; справедливість - прагнення сприяти рівноправному доступу до інформації та ресурсів шляхом упровадження інструментів і заходів із виявлення і пом'якшення алгоритмічних та соціальних упередженостей у сервісах, керованих штучним інтелектом; інформаційна грамотність – використання штучного інтелекту має бути засноване на глибокому розумінні процесу дослідження; цілісність авторських прав - реалізація ШІ не може порушувати права власників; цінність для кінцевого користувача - пильна увага до цінності інструментів для користувачів.

Детальніше: <http://surl.li/rzahf>

Фото: EBSCO



## ВІДКРИТА НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ

Вийшов перший номер нового журналу «Відкрита наука та інновації», у якому планується системно висвітлювати новітні досягнення у галузі економіки, бібліотечної та інформаційної справи з позицій відкритого доступу до наукової інформації. У першому номері розглядаються питання використання бібліографічних менеджерів, наведено результати порівняльного аналізу сучасних наукометричних інструментів, висвітлено роль Національного консорціуму ORCID-Україна у розвитку політики відкритої науки, подано огляд законодавчого регулювання технології блокчейн та проаналізовано сучасні виклики у цій сфері, запропонована методика інтегральної оцінки рівня інноваційної активності економіки.

Детальніше: <https://dntb.gov.ua/news/osi>, <http://surl.li/rxqbi>

Фото: скріншот



## РОЗРОБКА ТРАНСНАЦІОНАЛЬНОЇ СПІЛЬНОЇ ОСВІТИ

На сайті Європейської асоціації університетів опубліковано звіт «Проблеми та чинники, що сприяють розробці транснаціональної спільної освіти». Наголошується, що освіта, яка здобувається за спільно розробленими програмами двома або більше навчальними закладами у різних країнах, стала бажаним досвідом для багатьох студентів, ключовим пріоритетом для освітніх установ та місцем інновацій. Стратегічна важливість цієї теми на європейському рівні є однією з причин, чому її було обрано для досліджень тематичної групі EUA Learning & Teaching 2023. У звіті викладене концептуальне бачення термінології, переваг та проблем участі в транснаціональному спільному освітньому забезпеченні, містяться рекомендації для керівників закладів вищої освіти, співробітників, а також політиків та урядовців національного й регіонального рівнів.

Детальніше: <http://surl.li/ryoaе>, <http://surl.li/ryznz>

Фото: скріншот



## ПУСТІ ЛЕКЦІЙНІ АУДИТОРІЇ ЯК ВІДПРАВНА ТОЧКА ЇХ ДОКОРІННОГО ПЕРЕОСМИСЛЕННЯ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Джека Гроува «Лекції під питанням, оскільки оплачувана робота ще більше знижує відвідуваність». Наголошується, що емоційне напруження від майже порожніх аудиторій має спонукати переглянути університетські лекції. Відвідуваність лекцій зараз настільки низька, що деякі викладачі почали відкрито ставити під сумнів майбутнє цього методу викладання. Зниження відвідуваності відбулось під час пандемії COVID-19 та після цього, адже багато студентів обрали варіант віддаленого навчання для збереження свого здоров'я. Ця мотивація посилилась внаслідок кризи вартості життя, яка змусила студентів знов обирати між оплачуваною роботою та відвідуванням занять. За результатами опитування, проведеного Times Higher Education у 2022 році, 76 % викладачів у світі вважають, що відвідуваність занять стала суттєво нижчою, ніж до пандемії; близько 29 % вказали, що заповнюваність аудиторій від 41 до 60 %; тоді як 26 % викладачів оцінили відвідуваність на рівні від 21-39 %. Ерік Мазур, професор прикладної фізики у Гарвардському університеті, якого часто називають «батьком перевернутого класу», оскільки він скасував лекції на своїх курсах багато років тому, звертає увагу на той факт, що багато студентів дивилися лекції у режимі відтворення на полуторній або подвійній швидкості, що свідчить про зниження уваги та знецінювання навчальних курсів. «Лекція іноді може

надихнути і стимулювати, але насправді вона не виховує. Це формат, який було запроваджено в університети, коли не було книжок або, принаймні, друкованих - і нам слід перестати вдавати, що ми викладаємо у середні віки», наводить слова професора Мазура автор статті.

Детальніше: <http://surl.li/rytdm>, <http://surl.li/rytdy>

Фото: pixabay.com



## ДОБІРКА РЕКОМЕНДАЦІЙ ВІД УНІВЕРСИТЕТУ БАТА

На сайті Times Higher Education опублікована добірка статей від Університету Бата, відомого закладу вищої освіти Великої Британії, який проводить результативні дослідження та має гарну репутацію внаслідок високої якості освіти та гарних кар'єрних здобутків його випускників. Ресурс містить рекомендації щодо креативної науки; використання ГШІ під час навчання; забезпечення загальноуніверситетського добробуту, - створення сприятливих умов для викладачів та студентів; підтримці соціально вразливих груп завдяки створенню безпечних просторів; вивчення та управління даними, отриманими із соціальних мереж, у рамках проведення наукових досліджень; подолання бар'єрів для жінок-науковиць.

Детальніше: <http://surl.li/saipc>

Фото: скріншот



## 4. Наукові заходи

### 4.1 Вже відбулись

## ЗРОБИТИ НАВЧАННЯ УПРОДОВЖ ЖИТТЯ СТРАТЕГІЧНИМ ПРІОРИТЕТОМ

27 березня 2024 року відбувся вебінар «Як зробити навчання впродовж життя стратегічним пріоритетом». Захід став площадкою для обговорення того, як університети можуть використовувати навчання впродовж життя, щоб

задовольнити нагальні вимоги до навичок 21-го століття. Розглядалися наступні питання: як краще побудувати співпрацю з галузевими та акредитаційними органами для розробки навчальної програми; як побудувати успішні бізнес-моделі, які підтримують навчання упродовж життя; як забезпечити гнучкість у моделях розробки курсів; як здійснити інтеграцію мікрокредитів у систему освіти; як розвивати культуру навчання упродовж життя. Організатор - Партнерство Campus+, Times Higher Education.

Детальніше: <http://surl.li/rwoqo>

Фото: скріншот

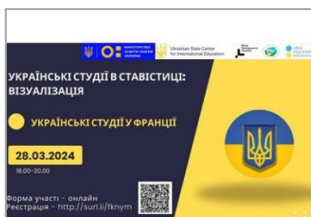


## УКРАЇНСЬКІ СТУДІЇ В СЛАВІСТИЦІ

28 березня 2024 року в онлайн-форматі відбулась стратегічна сесія «Українські студії в славістиці: візуалізація». Захід став площадкою для обговорення науковцями, дипломатами, здобувачами вищої освіти, представниками громадських організацій та іншими зацікавленими особами місця і ролі українських студій у сучасній славістиці, значення бренду та іміджу України у світовому просторі. Під час сесії розглядалися наступні питання: досвід української діаспори у Франції з просування українських студій та програм подвійних дипломів для збільшення українського глобального впливу; проведення наукових досліджень, орієнтованих на Україну (виклики української науково-експертно дипломатії); адаптацію українських науковців у Франції; стратегію роботи представництва Українського інституту у Франції. Організатори: Офіс підтримки вченого, Міністерство освіти і науки України, Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, Державне підприємство «Український державний центр міжнародної освіти», Фонд Президента України з підтримки освіти, науки та спорту.

Детальніше: <http://surl.li/rymgo>, <http://surl.li/fknym>

Фото: організатори



## 4.2 Заплановані

### ECOTECHNOLOGY DAY

2 квітня 2024 року у змішаному форматі відбудеться захід «Ecotechnology Day R&I». Він покликаний презентувати інформацію щодо найбільш перспективних інновацій у сфері захисту довкілля, еко-тренди, екологічно свідомих партнерів та підтримати пошук односторонців. Планується зосередити увагу на екотехнологіях в енергетиці, виробництві, у т.ч. харчовому, цифрових технологіях та обговорити стан розвитку екотехнологій в Україні і шляхи вирішення екологічних проблем. Студенти, інноватори та представники бізнесу та матимуть площадку для представлення своїх бізнес-ідей, технологій, екопроектів. Захід відбудеться за підтримки проекту «Посилення інноваційних комунікацій для впливових університетів» (4InnoPipe) ініціативи Європейського інституту інновацій і технологій для вищих навчальних закладів (EIT HEI). Організатор – Інноваційний центр Київського академічного університету НАН України.

Детальніше: <http://surl.li/rwmky>, <http://surl.li/rwmgq>, <http://surl.li/rwmhk>, <http://surl.li/rwmhc>

Фото: pixabay.com

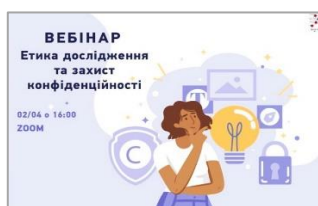


### ЕТИКА ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ЗАХИСТ КОНФІДЕНЦІЙНОСТІ

2 квітня 2024 року відбудеться вебінар «Етика дослідження та захист конфіденційності». Під час заходу планується обговорити наступні питання: що таке дослідницька етика і на яких принципах вона будується; процедура отримання етичного схвалення; стратегії захисту конфіденційності та відповідне документальне оформлення (інформаційний лист, форма згоди, угода про використання даних тощо); методи анонімізації даних; контроль доступу до даних. Організатор - Науково-технічна бібліотека ім. Г.І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

Детальніше: <http://surl.li/rzfyq>

Фото: Бібліотека КПІ



## ПРОЄКТ «INSCIENCE BUSINESS»

3 квітня 2024 року відбудеться презентація проєкту «INSCIENCE Business», покликаною стати площадкою для знайомства науковців і представників бізнесу задля їх ефективної взаємодії та подальшої співпраці. Під час події обговорюватимуться біологічні дослідження у космосі; інноваційний метод відновлення чутливості нервів після травм військових та цивільних; можливості штучного інтелекту для виготовлення персоналізованої косметики. Організатор – Громадська організація INSCIENCE.

Детальніше: <http://surl.li/ryqsb>, <https://tally.so/r/nGzvZO>

Фото: скріншот

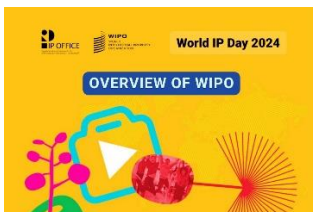


## WORLD IP DAY 2024

9 квітня 2024 року у рамках відзначення Всесвітнього дня інтелектуальної власності (World IP Day 2024) відбудеться вебінар «Огляд ВОІВ та її діяльності». Він покликаний презентувати широкому загалу та фахівцям новини у сфері інтелектуальної власності, міжнародні заходи ВОІВ, спрямовані на підвищення обізнаності про важливість інновацій, креативності та ІВ у досягненні ЦСР. Під час вебінару учасники ознайомляться з діяльністю ВОІВ та її впливом на досягнення Цілей сталого розвитку (ЦСР); відкриють для себе, як інтелектуальна власність сприяє розвитку інновацій та креативності. Організатори: Центр знань ВОІВ.

Детальніше: <http://surl.li/rxogr>, <http://surl.li/rxogw>, <http://surl.li/rxohc>, <http://surl.li/rxohl>

Фото: організатори



## ОСОБЛИВОСТІ УЧАСТІ У КОНКУРСАХ ПРОГРАМИ «ЦИФРОВА ЄВРОПА»

9 квітня 2024 року відбудеться практико-орієнтований вебінар «Особливості участі у конкурсах програми «Цифрова Європа»». Захід покликаний поширити інформацію про актуальні конкурси програми «Цифрова Європа», процедури участі у програмі, корисні інструменти, можливості залучення додаткових

ресурсів з інших програм ЄС для реалізації цифрових інновацій. Планується обговорити наступні питання: як МСП отримати грант у межах програми «Цифрова Європа»; як здійснювати пошук потенційних партнерів для створення консорціуму для участі у Програмі; напрямки Програми та відкритих конкурсів для МСП (понад 10 релевантних конкурсів для представників бізнесу та інших організацій); рекомендації щодо особливостей участі у конкурсах (підходи, співпраця з органами влади, європейський «Зелений курс»); формування консорціумів у програмах «Горизонт Європа» та «Цифрова Європа» для підтримки цифрових інновацій (тематика та рекомендації щодо формування консорціумів). Організатори: ГО «Агенція Європейських Інновацій», Офіс з розвитку підприємництва та експорту, Національний контактний пункт програми (НКП) «Цифрова Європа» в Україні.

Детальніше: <http://surl.li/safpj>, <http://surl.li/safpx>

Фото: скріншот



## ПРОГРАМА EDUPRO ВІД SOFTSERVE

11 квітня 2024 року стартує програма EDUPRO, покликана покращити особисте та кар'єрне зростання педагогів. Вона складається з 7 онлайн-семінарів, кожен з яких присвячений розвитку основних навичок спілкування, які мають вирішальне значення для ефективної комунікації, критичного мислення й створення інноваційної навчальної атмосфери, що важливо для успіху та цілісного розвитку студентів. Слухачі познайомляться з кращими практиками від SoftServe, проаналізують найактуальніші soft skills, дізнаються про світові освітні тренди і практики; отримають у своє розпорядження корисні ресурси професійного розвитку. Організатор - Компанія SoftServe.

Детальніше: <http://surl.li/rxpti>, <http://surl.li/rxpvk>, <http://surl.li/rxpvu>

Фото: SoftServ





## KAU DATA SCIENCE SCHOOL

11-13 квітня 2024 року в онлайн-форматі відбудеться серія тематичних лекцій з питань машинного навчання «KAU Data Science School». Захід покликаний стати площадкою для обговорення сучасного стану і перспектив розвитку систем машинного навчання і штучного інтелекту як важливих напрямків сучасних досліджень. Вони отримали своє застосування в інформаційних технологіях та багатьох прикладних галузях, -експериментальній і теоретичній фізиці, матеріалознавстві, біоінформатиці, кліматології, екології. Під час лекцій слухачі матимуть можливість ознайомитися з баченням передових досліджень у галузі машинного навчання від вітчизняних та іноземних лекторів (США, Німеччина). Організатор - Київський академічний університет (КАУ).

Детальніше: <http://surl.li/rxmnw>, <http://surl.li/rxmox>, <http://surl.li/rxmsz>

Фото: КАУ

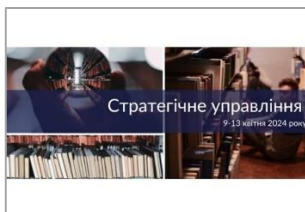


## СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ БІБЛІОТЕК: ВІД ІДЕЇ ДО ВТІЛЕННЯ

9-13 квітня 2024 року у змішаному форматі відбудеться Міжнародна науково-практична конференція «Стратегії розвитку бібліотек: від ідеї до втілення». Під час заходу планується обговорити наступні питання: стратегічне управління - сучасні підходи й інструменти; візія, цінності та місія сучасної бібліотеки; визначення меж діяльності бібліотеки, клієнти та ціннісна пропозиція бібліотеки; розроблення та реалізація стратегії розвитку бібліотеки; моніторинг та оцінювання реалізації стратегії бібліотеки; статистика та оцінювання ефективності діяльності бібліотеки; компетентності бібліотекарів зі стратегічного управління; розвиток персоналу бібліотеки як стратегічний пріоритет. Організатори: ВГО Українська бібліотечна асоціація, Науково-технічною бібліотекою ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

Детальніше: <http://surl.li/sadde>, <http://surl.li/ofqqh>

Фото: організатори



## ВІДТВОРЮВАНІСТЬ ЧЕРЕЗ ВІДКРИТІ ПРОТОКОЛИ

18 квітня 2024 року відбудеться вебінар «Відтворюваність через відкриті протоколи: можливості для бібліотеки». Захід покликаний стати площадкою для обговорення ролі бібліотек у просуванні найкращих практик відтворюваності, включаючи навчання та підтримку інфраструктури. Планується розглянути практику відкритих відтворюваних досліджень (що означає відкритий обмін продуктами дослідження, включаючи дані, методи та протоколи, коди і публікації на їх основі), значення доступу до чітких і детальних відтворюваних протоколів досліджень, зокрема – на прикладі партнерства UCSF із protocols.io. Організатори: Springer Nature, Choice/ACRL.

Детальніше: <http://surl.li/rwkvz>

Фото: pixabay.com



## ПРОФІЛЮВАННЯ ХИЖИХ ВИДАВЦІВ

30 квітня 2024 року відбудеться вебінар «Від обкладинки до обкладинки: профілювання хижих видавців». Захід покликаний надати слухачам інформацію про різні типи хижих видавців та можливості захисту академічної доброчесності під час пошуку наукових видань. Планується обговорити наступні актуальні питання: як виглядає дослідження темного дна академічних видавництв; які висновки можна зробити з дослідження світу хижацьких практик (від несподіваних гонорарів до фальшивих експертних оцінок і оманливих показників), як проводиться експертиза / аудит журналів; як діяти, щоб не потрапити на гачок шахраїв. Організатор - Choice/ACRL.

Детальніше: <http://surl.li/ryzur>, <http://surl.li/rzacm>

Фото: pixabay.com



## АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ БІОХІМІЇ ТА БІОТЕХНОЛОГІЇ – 2024

16–17 травня 2024 року у змішаному форматі відбудеться щорічна наукова конференція «Актуальні проблеми біохімії та біотехнології – 2024» та буде проведено конкурс молодих науковців. Планується обговорити наукові здобутки та перспективи розвитку досліджень у біохімії, біотехнології, молекулярній та клітинній біології, медичній біохімії. Організатор - Інститут біохімії ім. О.В. Палладіна НАН України.

Детальніше: <http://surl.li/ryolz>, <http://surl.li/ryomr>

Фото: скріншот



*Дякуємо Вам за підписку на дайджест інформаційних матеріалів НРАТ.*

*Він створюється в рамках реалізації проекту Національного репозитарію академічних текстів, який фінансується Міністерством освіти і науки України. Цільова аудиторія - науковці, освітяни, інноватори, здобувачі вищої освіти, автори і редактори наукових фахових видань, прихильники відкритої науки та відкритого доступу.*

*У щоденному режимі ця інформація оприлюднюється на офіційному вебпорталі Нацрепозитарію та сторінках НРАТ у соціальних мережах:*



<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

[https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting\\_setting=CHRONOLOGICAL](https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL),

<https://t.me/NationalRepository>,

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQltYQzEroTVETPDJh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>